

SH-83, "SAI DHAM" ONAMA, VIA- BARBIGHA, SHEIKHPURA (BIHAR) 811101

B.Ed. (2019-21) FIRST YEAR

ASSIGNMENT QUESTION

C-1: Childhood and Growing Up

1. बचपन क्या है? इसके विषय में बताते हुए इससे सम्बन्धित धारणाओं का विस्तार से वर्णन कीजिए।

What is Childhood? Explain in detail the assumptions related to this while stating about it.

2. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए।

Write a comment on the following.

(क) शिक्षार्थी के सामाजिक विकास की अवस्थाएं। (Stages of social development of Learner.)

(ख) नैतिक विकास को प्रभावित करने वाले कारक। (Factors affecting moral development.)

3. किशोरावस्था से क्या आशय है? किशोरावस्था में होने वाले आन्तरिक परिवर्तनों का उल्लेख कीजिए।

What do you mean by adolescence? mention internal changes occurring in adolescence.

4. समाजीकरण की प्रक्रियाओं को स्पष्ट कीजिए तथा बतलाइए की समाजीकरण के लिए कौन-कौन सी विधियां निश्चित की जा सकती है और क्यों? Explain the process of socialization and state which methods can be fixed for

socialization and why?

5. विद्यालय में विविधता से क्या आशय है? शिक्षक को अधिगम वातावरण का निर्माण करने के लिए किस प्रकार का दृष्टिकोण अपनाना चाहिए। बताइए।

What does diversity mean in school? What kind of approach should the teacher adopt to create a Learning environment?

C-2: Contemporary India and Education

1. वैदिककालीन शिक्षा व्यवस्था तथा बौद्धकालीन शिक्षा व्यवस्था का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत करें और संगमकाल की शिक्षा का वर्णन करें।

Present a comparative study of vedic period education system and Buddhist education system and describe the education of sangam period.

2. स्वामी विवेकानन्द के शिक्षा दर्शन का मूल्यांकन करते हुए उनके शिक्षा दर्शन के आधारभूत सिद्धांतो का वर्णन करें।

While Evaluating swami vivekananda's education philosophy. Describe the basic principals of his education Philosophy.

3. प्लेटों के शिक्षा दर्शन की आलोचना करते हुए शिक्षा में प्लेटो की देन की विवेचना करें। Criticize plato's philosophy of education. Discuss plato's contribution to education.

4. भारतीय संविधान में शिक्षा से संबंधित अनुच्छेद का वर्णन करें तथा आर.टी.आई 2010 का

Describe the article related to education in the Indian constitution and the description of RTI 2010.

5. एन.सी.ई.आर.टी. तथा एन.सी.टी.ई. के कार्यों का वर्णन करें। Describe the functions of NCERT and NCTE.

(58)

SAI COLLEGE OF TEACHER'S TRAINING

SH-83, "SAI DHAM" ONAMA, VIA- BARBIGHA, SHEIKHPURA (BIHAR) 811101

C-3: Learning and Teaching

- 1. अधिगम का क्या अर्थ है। अधिगम की क्रिया की व्याख्या करते हुए सीखने की क्रिया को प्रभावित करने वाले कारणों का वर्णन कीजिए।
 - What is the meaning of learning? Explain the action of learning and describe the factors influencing learning.
- 2. बुद्धि क्या है? बुद्धि परीक्षण का अर्थ बताईए। बुद्धि के वैयक्तिक और सामूहिक परीक्षणों का तुलनात्मक विवेचना कीजिए।
 - What is Intelligence? Explain the meaning of intelligence test. Comparative investigation of individual and group tests of intelligence.
- 3. व्यवहारवादी अधिगम सिद्धांत क्या है ? मानवतावाद के अनुसार शिक्षण पद्धति कैसी होनी चाहिए ?
 - What is behavioural learning theory? What Should be the teaching method according to humanism?
- 4. बाल केन्द्रित शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? बाल केन्द्रित शिक्षा में खेल-खिलौने किस प्रकार उपयोगी है।
 - What do you think of child-centric education? How to play toys are useful in child centred education.
- 5. शिक्षण कौशल से आप क्या समझते हैं? ब्लूम की टेक्सोनामी के अनुसार शैक्षिक उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
 - What do you understand by teaching skills? Describe educational objectives according to Bloom's taxonomy.

C-4: Language across the curriculum

- 1. भाषा के अर्थ, प्रकृति बताते हुए भाषा की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। Explain the meaning of Language, Nature and highlight the characteristic of Language.
- 2. पियाजे कौन थे? उन्होंने संज्ञानात्मक विकास के काल को कितने भागों में बाँटा था ? उसका वर्णन कीजिए।
 - Who was the Piaget? In how many parts did they divide the period of cognitive development? Describe it.
- 3. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखें।
 - Write the notes following.
 - (क) मातृभाषा (Mother Language)
- (ख) बहुभाषिकता (Multilingualism)

SH-83, "SAI DHAM" ONAMA, VIA- BARBIGHA, SHEIKHPURA (BIHAR) 811101

C-5: Understanding Discipline & Subjects

1. वैयक्तिक एवं सामाजिक जीवन में अनुशासन का क्या महत्व है ? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

What is the importance of discipline in personal and social life? Explain with an example.

- 2. शिक्षा मनोविज्ञान की मुख्य विधियां क्या है ? उनमें कौन सी अधिक प्रचलित है और क्यों? What are the main methods of education psychology? which is more common in them and why.
- 3. विद्यालयों के पाठ्यक्रम में विज्ञान को क्यों स्थान दिया जाना चाहिये। विस्तारपूर्वक लिखिए। Why should science be included in the curriculum of school? Write in detail.

C-6: Gender, school and Society

- 1. लिंग की अवधारणा का वर्णन करें। लिंग विभेदीकरण के संबंध में नारीवादी विचारधारा का वर्णन करें।
 - Describe the concept of gender. Describe the feminist ideology regarding gender discrimination.
- 2. भारत में जेण्डर संबंधी संवैधानिक कानून एवं नीतिगत प्रयास का विस्तारपूर्वक वर्णन करें। Detailed Description of Cotitutional law and policy effort related to gender in india.
- 3. 'भाषा एक विषय और एक माध्यम' के रूप में हैं। इस पर प्रकाश डालें। "Language is as a subject and a medium" focus on it.

C-7a: Pedagogy of a School Subject (Part-1) Science

- 1. विज्ञान को तकनीकी क्रांति के वर्तमान परिदृश्य मे ज्ञान के एक गतिशील और विस्तार के रूप में चर्चा करें।
 - Discuss Science as a dynamic and expanding body of knowledge in the current scenario of the technological revolution.
- 2. विज्ञान पाठ्यक्रम को मान्य करने के लिए विभिन्न मापदंड बताएं। Explain various enterons to validate science curriculum.
- 3. विज्ञान की प्रकृति का वर्णन करें। वर्तमान भारतीय जरूरतों के अनुसार माध्यमिक स्तर पर सी.बी.एस.ई. के विज्ञान पाठ्यक्रम का विश्लेषण करें।
 - Describe the nature of science. Analyse the science curriculum of CBSE at secondary stage per present Indian needs.

C-7a: Pedagogy of a School Subject (Part-1) Social Science

- 1. सामाजिक विज्ञान विषय की मूल सिद्धांत तथा इसके महत्व का वर्णन करें। Describe the Basic theory of Social Science and its importance.
- 2. सामाजिक विज्ञान विषय का विज्ञान विषय से संबंधो पर प्रकाश डालें। Discuss the social science topic on the relation of science subject.
- 3. सामाजिक विज्ञान विषय में पाठ—योजना के महत्व का वर्णन करें। Describe the importance of lesson planning in Social Science.

SH-83, "SAI DHAM" ONAMA, VIA- BARBIGHA, SHEIKHPURA (BIHAR) 811101

EPC-1: Reading and Reflection on Texts

- 1. पंचतंत्र की रचना क्यों हुई ? इसकी कहानियों के पीछे छिपे उद्देश्य का वर्णन करें।
 Why Panchatantra was composed? Describe the hidden motive behind its stories.
- 2. जातक कथा से आप क्या समझते हैं? थेरी एवं थेर गाथा का वर्णन करें।
 What do you understand from the jataka story? Describe the Saga of Ther and
 Theri.
- 3. किसी एक व्यक्ति के जीवनवृत को लिखें जिनसे आप प्रेरणा प्राप्त करते हैं। Write a life story of one person from whom you get inspiration.
- 4. 'मुर्दिहिया' क्या है? इसके माध्यम से लेखक ने क्या कहने की चेष्टा की है। What is 'Murdahiya'? Through this what the author tried to say.
- निम्न पर टिप्पणी लिखें।
 Write a notes on the following.
 - (क) लोकगीत (Folk Songs)
 - (ग) उपनिषद् (Upnishada)
- (ख) जैन साहित्य (Jain Literature)
- (घ) गुलिस्तां-बोस्ता (Gulistan Bastan)

EPC-2: Drama and Art in Education

- नाटक की अवधारणा को समझाते हुए बेंजामिन फ्रैंकलिन के विचार को लिखें।
 Write the thought of Benjamin Franklin explaining the concept of Drama.
- किसी एक क्षेत्रिय नाटक का वर्णन करें।
 Describe one of the regional Drama tradition.
- 3. समकालीन कला से आप क्या समझते हैं? एक कलाकार के जीवन वृत को लिखें। What do you understand by contemporary Art? Write an Artist's Life story.
- 4. किसी एक क्षेत्रिय कला का सचित्र वर्णन करें।

 Describe any one regional art from illustrate.
- 5. निम्न पर टिप्पणी लिखें। Write a notes on of the following.
 - (क) रंग (Colour)
 - (ख) दृश्य कला एवं शिल्प (Visual Arts and Crafts)
 - (ग) क्षेत्रिय कला (Regional/Folk Art)
 - (घ) नाटक के स्वरूप:- एकल, समूह (Nature of Drama:- Single, Group)

SH-83, "SAI DHAM" ONAMA, VIA- BARBIGHA, SHEIKHPURA (BIHAR) 811101

EPC-3: Critical Understanding of ICT

- 1. सूचना एवं संचार तकनीकी (ICT) का शिक्षा में क्या योगदान है। परिभाषित करें।
 What is Contribution for Information and Communication technology (ICT) in
 Education. Define It.
- 2. बिहार के विद्यालयों में ICT को समावेशित करने की प्रक्रिया में क्या-क्या परेशानियां आ सकती है? उल्लेख करें।
 - What are the problems in the process of incorporating ICT in the Schools of Bihar? Be mentioned.
- 3. विकिपीडिया क्या है ? इसकी कार्य प्रणाली का उल्लेख करते हुए विकी वेबसाईट के बारे में बताएं।

What is Wikipedia? Tell us about specify its function and also tell wiki website.

- 4. शिक्षा में समाचार पत्र की उपयोगिता का वर्णन करें।

 Describe the usefulness of Newspaper in Education.
- 5. निम्न पर टिप्पणी लिखें। Write a Notes on the following.
 - (a) E-mail
 - (b) Blog
 - (c) Social Networking Sites
 - (d) MooCs